



บทวิชาการ

Original Article

สมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

ภัทรรัตน์ ตันนูกิจ ปร.ด*

*พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลกลาง สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์: เพื่อศึกษาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย: เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาโดยใช้เทคนิคเดลฟี่ (Delphi technique) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์เอกสาร เพื่อนำสาระมากำหนดแนวคิดสมรรถนะ ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทางการพยาบาล ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาทางการพยาบาล และผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 20 คน ระบุระดับความจำเป็นของสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาล ระดับต้น และขั้นตอนที่ 3 ผู้เชี่ยวชาญยืนยันระดับความจำเป็นของสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาล ระดับต้น คัดเลือกสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร โดยพิจารณาจากค่ามัธยฐาน ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไปและเป็นความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของ ผู้เชี่ยวชาญ ($Md > 3.50$, $IR < 1.50$)

ผลการวิจัย: พบร่วมกันว่า สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จำแนกได้ 5 ด้าน (ดังนี้ 1) ด้านการบริหารทางการพยาบาล 2) ด้านเทคนิคเชิงวิชาชีพ 3) ด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล และ 5) ด้านการปฏิบัติงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร

สรุป: ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ ควรนำผลการวิจัยมาใช้เป็นกรอบในการพัฒนา สมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

คำสำคัญ: การบริหารทางการพยาบาล สมรรถนะ ผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น กรุงเทพมหานคร



The first line nurse administrator's competency in Hospital Of Medical Service Department Bangkok Metropolitance Administration

Pattrarat Tannukit, Ph.D

Senior Professional Level, B.M.A. General Hospital, Medical Service Department, Bangkok

Abstract

Objective: The purposes of this research was to study the competency of the first line nurse administrator in hospital of Medical Service Department Bangkok Metropolitan Administration.

Materials and Methods: Research was conducted as follows: 1) A literature review and conducted for a conceptual research framework and 2) the first line nurse administrator's competency was studied using the Delphi technique. The data consisted of information from 20 experts. 3) Items were selected regarding the first line nurse administrator's competency based on a median of more than 3.50 and interquartile range of less than 1.50.

Results: The first line nurse administrator's competency was subdivided into 5 competencies as follows: 1) nursing administration 2) technical competency 3) human resource management and human resource development 4) academic and nursing research and 5) practice accordance to Bangkok Metropolitan's policy.

Conclusion: Nursing organization in hospital of Medical Service Department should apply the finding of this research for developing first line nurse administrator's competencies in hospital of Medical Service Department Bangkok Metropolitan Administration.

Key words: nursing administration, competency, the first line nurse administrator, Bangkok Metropolitance Administration

บทนำ

จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของการบริการสุขภาพ โดยเฉพาะการเน้นคุณภาพบริการภายใต้การขาดแคลนอัตรากำลังของพยาบาลวิชาชีพ¹ ส่วนประเทศไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2545 มาตรา 51 และ 52 กำหนดให้ประชาชนมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับบริการด้านสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน และผู้ยากไร้ มีสิทธิได้รับการรักษาพยาบาลจากสถานบริการสาธารณสุขของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่วนรัฐต้องจัดและส่งเสริมการสาธารณสุขให้ประชาชนได้รับบริการที่มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง ในขณะเดียวกัน ประชาชนมีความสนใจและสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพได้ง่ายขึ้น จึงมีความคาดหวังต่อคุณภาพของการบริการ ทำให้ผู้ให้บริการต้องปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งยังตื่นตัวต่อการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (Hospital Accreditation) อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน² ซึ่งสอดคล้องกับสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานครที่มีนโยบายให้โรงพยาบาลในสังกัดต้องผ่านการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (Hospital Accreditation) การปฏิบัติให้ได้ผลตามนโยบาย ดังกล่าว โรงพยาบาลต้องมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผู้บริหารถือเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และนำพาองค์กรสู่ความสำเร็จ² โดยเฉพาะผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย องค์กร โดยการบริหารจัดการในฐานะหัวหน้า หรือผู้ป่วย³ ผ่านการปฏิบัติของพยาบาลประจำการ⁴ แต่จากการขาดแคลนอัตรากำลังพยาบาลวิชาชีพ ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนผู้บริหารทางการพยาบาล ด้วยเช่นกัน นอกจากนี้ยังพบว่า พยาบาลวิชาชีพที่

ก้าวสู่ตำแหน่งผู้บริหารทางการพยาบาลยังเป็นผู้บริหารที่มีอายุน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน และเข้าสู่ตำแหน่งด้วยความจำเป็น⁵ จากปัจจัยดังกล่าวข้างต้น ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานขององค์กรพยาบาล ทำให้องค์กรพยาบาลต้องให้ความสำคัญกับสมรรถนะของผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น เพราะสมรรถนะเป็นคุณลักษณะพื้นฐาน (underlying characteristic) ที่มีอยู่ภายในตัวบุคคลและเป็นตัวผลักดันให้บุคคลสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้⁶ ดังนั้น ผู้บริหารทางการพยาบาลระดับสูงจำเป็นต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาและประเมินสมรรถนะของผู้บริหารทางการพยาบาล ระดับต้น และจากการทบทวนวรรณกรรมพบว่า ไม่มีการศึกษาสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาโดยใช้เทคนิคเดลฟี่ (Delphi technique) โดยสอบถามข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ 3 รอบ ด้วยกรอบแนวคิดสมรรถนะของ Spencer and Spencer⁶ ซึ่งระบุว่า สมรรถนะเป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่เป็นผลจากความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ส่งผลให้บุคคลนั้นสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่

และความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทางการพยาบาล ซึ่งมีประสบการณ์ด้านการบริหารทางการพยาบาลไม่น้อยกว่า 5 ปี 2) ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาทางการพยาบาล ซึ่งมีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาการบริหารการพยาบาลไม่น้อยกว่า 5 ปี และ 3) ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาล ซึ่งได้รับรางวัลด้านการปฏิบัติการพยาบาล ผู้เชี่ยวชาญเหล่านี้เป็นผู้ปฏิบัติในโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ โรงพยาบาลเอกชน มหาวิทยาลัยเอกชน และสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ส่งทางไปรษณีย์ หรือส่งทางจดหมาย อิเล็กทรอนิก ตามความต้องการและความสะดวกของผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่าน กรณีผู้จัดมีข้อสงสัยในคำตอบจะใช้การโทรศัพท์สอบถามผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง

การสอบถามข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญดำเนินการ 3 รอบ รอบที่ 1 แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะส่วนบุคคลที่แสดงถึงสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น ส่วนรอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น ที่ได้จากการบูรณาการข้อมูลจากการวิเคราะห์เนื้อหา จากแบบสอบถามรอบที่ 1 ร่วมกับองค์ประกอบสมรรถนะที่ได้จากการบททวนวรรณกรรม จัดหมวดหมู่ตามประเด็นสำคัญได้สมรรถนะ 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น 14 ข้อ นำรายละเอียดสมรรถนะ 14 ข้อ มาสร้างข้อคำถามแบบมาตรฐานค่า 5 ระดับ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นถึงความจำเป็น คือ คะแนน 5, 4, 3, 2 และ 1 หมายถึง สมรรถนะนั้นมีความจำเป็นมากที่สุด จำเป็นมาก จำเป็นปานกลาง จำเป็นน้อย และจำเป็นน้อยมาก

น้อยที่สุด ส่วนรอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น รอบที่ 2 ที่ได้ปรับข้อความให้มีความชัดเจนและความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พร้อมระบุค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าอย่างไร แบบสอบถามรอบนี้ ประกอบด้วยสมรรถนะ 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น 14 ข้อ และน้ำผลที่ได้จากแบบสอบถามรอบที่ 3 มาวิเคราะห์หาความจำเป็น โดยการหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างค่าอย่างไร เพื่อถูกความสอดคล้องโดยพิจารณาสมรรถนะที่กกลุ่มผู้เชี่ยวชาญให้ความจำเป็นระดับมากถึงมากที่สุด คือ มีค่ามัธยฐานไม่ต่ำกว่า 3.50 และค่าพิสัยระหว่างค่าอย่างไรไม่เกิน 1.50 และนำมาสรุปเป็นสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัด สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 นำข้อมูลจากความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ มาวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) และจัดกลุ่ม (categorized) เพื่อสร้างแบบสอบถามสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น แบบมาตรฐานค่า 5 ระดับ

ขั้นตอนที่ 2 นำข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้นมาจัดทำเป็นคำามปลายเปิดแบบมาตรฐานค่า 5 ระดับ เพื่อสอบถามระดับความจำเป็นของสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการระดับต้น กำหนดระดับคะแนน ดังนี้ ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความจำเป็นมากที่สุด ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความจำเป็นมาก ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความจำเป็นปานกลาง ระดับ

คะแนน 2 หมายถึง มีความจำเป็นน้อย และระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความจำเป็นน้อยที่สุด นำระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน (median: Mdn) ค่าพิสัยระหว่างค่าอย่างต่ำและค่าอย่างมาก (interquartile range: IR)

ขั้นตอนที่ 3 นำข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความจำเป็นของสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้นมาจัดทำเป็นคำามปลายปีดแบบมาตราต่อไปนี้ 5 ระดับ กำหนดระดับคะแนน เช่นเดียวกับขั้นตอนที่ 2 นำระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน (median: Mdn) ค่าพิสัยระหว่างค่าอย่างต่ำและค่าอย่างมาก (interquartile range: IR) และแปลผลสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น เกณฑ์การแปลความหมายค่ามัธยฐานดังนี้ 1.00 - 1.49 หมายถึง สมรรถนะนั้นมีความจำเป็นน้อยที่สุด 1.50 - 2.49 หมายถึง มีความจำเป็นน้อย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีความจำเป็นปานกลาง 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความจำเป็นมาก และ 4.50 - 5.00 หมายถึง มีความจำเป็นมากที่สุด ส่วนเกณฑ์การแปลความหมายค่า

พิสัยระหว่างค่าอย่างต่ำและค่าอย่างมาก 1.50 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน ค่ามากกว่า 1.50 แสดงว่า มีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน

นำสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้นที่มีระดับความจำเป็นมากที่สุด (ค่ามัธยฐาน 4.50 ขึ้นไป) และผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกัน (ค่าพิสัยระหว่างค่าอย่างต่ำและค่าอย่างมาก 1.50) มาสรุปเป็นสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย จำนวนข้อสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารทางการพยาบาล ด้านเทคนิค เชิงวิชาชีพ ด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ด้านวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล และด้านการปฏิบัติงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร จำนวน 14 ข้อ ดังตาราง 1

ตารางที่ 1 จำนวนข้อสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

สมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร	จำนวนข้อ		รวม
	สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	
1. ด้านการบริหารทางการพยาบาล	4	-	4
2. ด้านเทคนิคเชิงวิชาชีพเฉพาะ	2	-	2
3. ด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	3	-	3
4. ด้านวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล	2	-	2
5. ด้านการปฏิบัติงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร	3	-	3

จากตารางที่ 1 สมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร มี 5 สมรรถนะ จำนวน

14 ข้อ ทุกข้อเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นระดับมากที่สุด

สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยสมรรถนะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารทางการพยาบาล ด้านเทคนิค

เชิงวิชาชีพ ด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ด้านวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล และ ด้านการปฏิบัติงานตามนโยบายของ กรุงเทพมหานคร ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่ามัธยฐาน (Mdn) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ระดับความจำเป็นของสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

สมรรถนะ สำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น	Mdn	IR	ระดับความจำเป็น
ด้านการบริหารการพยาบาล			
1. สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้แก่นักศึกษาในหน่วยงาน	5	0	มากที่สุด
2. สามารถเป็นที่ปรึกษาทางการบริหารพยาบาล	5	1	มากที่สุด
3. ติดตามประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ได้ถูกต้อง	5	0	มากที่สุด
4. ใช้กลวิธีการคิดที่หลากหลายในการบริหารการพยาบาล เช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ เป็นต้น	5	0	มากที่สุด
ด้านเทคนิคเชิงวิชาชีพ			
1. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลและรูปแบบการพยาบาล ต่าง ๆ เช่น case management, disease management, การพยาบาล เนพาะสาขา การบันทึกทางการพยาบาล เป็นต้น	5	0	มากที่สุด
2. สนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง / การพยาบาลเฉพาะทาง	4.5	1	มากที่สุด
ด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์			
1. บริหารอัตรากำลัง ได้สอดคล้องกับภาระงาน และความ ปลอดภัยของผู้ป่วย	5	0	มากที่สุด
2. ประเมินบุคคล ตามสมรรถนะ และผลการปฏิบัติงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล	5	0	มากที่สุด
3. สามารถพัฒนาบุคลากรตามหลักสมรรถนะ และสอด คล้องกับผู้ป่วยที่รับผิดชอบด้วยวิธีการฝึกปฏิบัติในงาน (in-service training)	5	0	มากที่สุด

สมรรถนะ สำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น	Mdn	IR	ระดับความจำเป็น
ด้านการบริหารการพยาบาล			
1. สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	5	0	มากที่สุด
2. สามารถเป็นที่ปรึกษาทางการบริหารพยาบาล	5	1	มากที่สุด
3. ติดตามประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลได้ถูกต้อง	5	0	มากที่สุด
4. ใช้กลวิธีการคิดที่หลากหลายในการบริหารการพยาบาล เช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การคิด เชิงระบบ เป็นต้น	5	0	มากที่สุด
ด้านเทคนิคเชิงวิชาชีพ			
1. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลและรูปแบบการพยาบาล ต่าง ๆ เช่น case management, disease management, การพยาบาลเฉพาะสาขา การบันทึกทางการพยาบาล เป็นต้น	5	0	มากที่สุด
2. สนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง / การพยาบาลเฉพาะทาง	4.5	1	มากที่สุด
ด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์			
1. บริหารอัตรากำลัง ได้สอดคล้องกับภาระงาน และความ ปลอดภัยของผู้ป่วย	5	0	มากที่สุด
2. ประเมินบุคคล ตามสมรรถนะ และผลการปฏิบัติงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล	5	0	มากที่สุด
3. สามารถพัฒนาบุคลากรตามหลักสมรรถนะ และสอด คล้องกับผู้ป่วยที่รับผิดชอบด้วยวิธีการฝึกปฏิบัติในงาน (in-service training)	5	0	มากที่สุด
ด้านวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล			
1. สนับสนุนการจัดทำ/การพัฒนามาตรฐาน/คู่มือ/แนวทาง ปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง	5	1	มากที่สุด
2. สามารถทำการวิจัย/เป็นผู้นำ/เป็นผู้สนับสนุนในการวิจัย ทางการพยาบาล โดยเฉพาะการพัฒนางานวิจัยจากงาน ประจำ (routine to research)	5	1	มากที่สุด

สมรรถนะ สำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น	Mdn	IR	ระดับความจำเป็น
ด้านการปฏิบัติงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร			
1. ปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับนโยบายของกรุงเทพมหานคร	5	1	มากที่สุด
2. ปรับเปลี่ยนการปฏิบัติงาน ได้ทันท่วงที่ตามนโยบายของผู้บริหาร	5	0	มากที่สุด
3. มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานตามนโยบายของผู้บริหาร	5	0	มากที่สุด

การอภิปรายผล

ผู้เขียนชี้ว่า สมรรถนะ สำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร มี 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารทางการพยาบาล ด้านเทคนิคเชิงวิชาชีพ ด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรม奴ชชย์ ด้านวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล และด้านการปฏิบัติงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร ซึ่งสมรรถนะด้านเทคนิคเชิงวิชาชีพ ด้านวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล และด้านการปฏิบัติงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร สอดคล้องกับสมรรถนะ สำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้นของ Republic of Georgia⁷ ส่วนสมรรถนะด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรม奴ชชย์ สอดคล้องกับการศึกษาของ Chase⁸ ส่วนสมรรถนะด้านการบริหารทางการพยาบาล สอดคล้องกับการศึกษาของ Hsu HY, et al⁹ จากสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน พบว่า

สมรรถนะด้านการบริหารทางการพยาบาล ผู้เขียนชี้ว่า สมรรถนะ สำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติตาม เป้าหมายขององค์กร โดยผ่านพยาบาล ประจำการ⁴ จึงจำเป็นต้องมีความสามารถในการเป็นพี่เลี้ยง เป็นที่ปรึกษา ตลอดจนต้องมีทักษะใน

การคิดที่หลากหลาย ซึ่ง Nishiyama & Partskhaladze⁷ กล่าวว่า ผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น ต้องมีสมรรถนะด้านวิสัยทัศน์ทางการธุรกิจ และการบริหารจัดการ ซึ่งส่งผลให้ผู้บริหารทางการพยาบาล มีความสามารถในการสอนงาน และการเป็นต้นแบบที่ดี และ Rosenfeld, et al¹⁰ ยังได้กล่าวว่า การวางแผนและการจัดการเป็นสมรรถนะหลักสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น นอกจากนี้ Bradley, et al¹ ยังระบุว่า ผู้บริหารทางการพยาบาล ระดับต้นต้องการมีทักษะด้านการคิด (thinking skills) ด้วยเช่นกัน

สมรรถนะด้านเทคนิคเชิงวิชาชีพ ผู้เขียนชี้ว่า สมรรถนะ สำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลที่ขั้นสูง/การพยาบาลเฉพาะทาง ทั้งนี้อาจเป็นเพียงผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น เป็นผู้บริหารทางการพยาบาลที่อยู่ใกล้ชิดพยาบาล ระดับปฏิบัติการมากที่สุด ทั้งยังมีหน้าที่ในการกำกับติดตาม การนิเทศ การสอนงานและการสนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ซึ่งสอดคล้องกับ Chase⁸ ที่กล่าวว่า ทักษะการจัดบริการ สุขภาพเฉพาะทางการจัดการผู้ป่วยรายกรณี และการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ล้วนเป็นสมรรถนะ สำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น ในขณะที่ Office for Health Management¹¹ ในประเทศไทยและ Bradley, et al¹ ได้กำหนดให้การปฏิบัติที่เป็นต้นแบบเชิงวิชาชีพ การนิเทศ

การกำกับดูแล และการสอนงานแก่พยาบาล ระดับปฏิบัติการ เป็นบทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น

สมรรถนะด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีระดับความจำเป็นมากที่สุดทุกข้อ โดยเฉพาะความสามารถในการประเมินบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาบุคคลภารตามสมรรถนะที่สอดคล้องกับการบริการผู้ป่วยที่รับผิดชอบ ซึ่งถือเป็นสมรรถนะที่สำคัญที่สุด อาจเนื่องจากทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กรมากที่สุด¹² การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสถานการณ์การขาดแคลนอัตรากำลังพยาบาล ผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น ซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดพยาบาลระดับปฏิบัติการมากที่สุด จึงต้องมีความสามารถในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ซึ่ง Office for Health Management¹¹ ในประเทศไทยและ Rosenfeld, et al¹⁰ ได้กำหนดให้การบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นบทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น นอกจากนี้ Chase⁸ ยังได้กล่าวว่า ผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้นยังจำเป็นต้องมีกลยุทธ์ในการรักษาบุคลากรทางการพยาบาลด้วย

สมรรถนะด้านวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีระดับความจำเป็นมากที่สุดทุกข้อ โดยเฉพาะการสนับสนุนการจัดทำ/การพัฒนามาตรฐาน/คู่มือ/แนวทางปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากภารตื้นตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดบริการสุขภาพ วิชาชีพพยาบาลจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการปฏิบัติการพยาบาล โดยเฉพาะการใช้ข้อมูลเชิงวิชาการ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากสังคมฐานความรู้และความก้าวหน้าของวิชาชีพพยาบาล ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพการ

พยาบาลจากการวิจัยทางการพยาบาล โดยเฉพาะการเป็นผู้สนับสนุนการวิจัยทางการพยาบาล ซึ่งสวادี สุขนิตย์¹³ พบว่า ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนางานประจำสูงนิวิจัยของบุคลากรโรงพยาบาลกลางได้แก่ การที่ผู้บริหารเห็นความสำคัญและหัวหน้าหน่วยงานให้ความช่วยเหลือและการสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ Chase⁸ ยังพบว่าผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้นต้องมีสมรรถนะด้านกระบวนการวิจัยด้วยเช่นกัน

สมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า มีระดับความจำเป็นมากที่สุดทุกข้อ โดยเฉพาะมีความยึดหยุ่นในการปฏิบัติงานตามนโยบายของผู้บริหาร อาจเป็น เพราะว่า กรุงเทพมหานคร เป็นเขตปีกกรุงพิเศษ ซึ่งมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครที่มาจากการเลือกตั้งและอยู่ในวาระครั้งละ 4 ปี เป็นผู้บริหารสูงสุด การบริหารงานของกรุงเทพมหานครจึงขึ้นอยู่กับนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ดังนั้น ผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น เป็นข้าราชการกรุงเทพมหานคร จึงจำเป็นต้องปฏิบัติงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Huston¹⁴ พบว่า สมรรถนะของผู้นำทางการพยาบาลปี ค.ศ.2020 ต้องมีความเข้าใจและสามารถมีส่วนร่วมในการบูรณาการการทำงานเมือง ที่ทำให้เกิดความสมดุลระหว่างการให้อำนวยและหน้าที่ และยังสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ของสภากาชาดไทย¹⁵ ที่กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพต้องมีสมรรถนะด้านสังคมและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาล ระดับต้นด้วยเช่นกัน

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุปการนำสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้นโรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร ไปใช้ในหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่โรงพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์กรุงเทพมหานคร ผู้เกี่ยวข้องควรพิจารณาสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทขององค์กรนั้น ๆ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

1. ควรศึกษาสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานครเป็นระยะ เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์และบริบทขององค์กร
2. ควรมีการพัฒนาเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
3. ควรมีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสำหรับพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น เพื่อให้ผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้นมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณโรงพยาบาลกลางที่สนับสนุนเงินทุนวิจัยและผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความร่วมมือในการข้อมูลในการวิจัย

เอกสารอ้างอิง

1. Bradley LA, Maddox A, Spears P. Opportunities and strategies for nurse leader development: Assessing competencies. *Nurse Leader* 2008; 6: 26-33.
2. อุดมรัตน์ ศุภชุติกุล. การพัฒนาที่ยึดหยุ่นและยั่งยืน. การประชุมวิชาการประจำปี การพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ครั้งที่ 11; 9-12 มีนาคม 2553; ศูนย์ประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี; ปทุมธานี; อ้มรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชิ่ง; 2553.
3. บุญใจ ศรีสติตย์นราภูร. ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาลศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2550.
4. น้ำฝน โ-domklao, สุชาดา รัชชุกุล. บทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ที่เพิ่งประสบในศตวรรษหน้า (พ.ศ.2551-2560). วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2551; 20(3): 16-28.
5. อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์; 2553.
6. Spencer LM, Spencer SM. Competence at work: Models for superior performance. New York: Wiley; 1993.
7. Nishiyama M, Wold JL, Partskhaladze N. Building competencies for nurse administrators in the Republic of Georgia. *Int Nurs Rev* 2008; 55(2): 179-86.
8. Chase LK. Nurse manager competencies [PhD]. Iowa: University of Iowa; 2010.
9. Hsu HY, Lee LL, Fu CY, Tang CC. Evaluation of a leadership orientation program in Taiwan: Perceptorship and leader competencies of the new nurse manager. *Nurse Education Today* 2011; 31: 809-14.
10. Rosenfeld PS, Rosati RJ, Marren JM. Developing a Competency Tool for Home Health Care Nurse Manager. *Home Health Care Mang Pract* 2012; 24(10): 5-12.

11. Office for Health Management. Front-Line Competencies for Nurse and Midwife. Available at <http://www.officeforhealthmanagement.ie>. Retrieved March 2, 2013.
12. Swart J, Mann C, Brown S, Price A. Human Resource Development strategy and tactics. England: Elsevier; 2008.
13. สุวadee สุขนินดย์. การรับรู้คุณสมบัติและลีสิ่งเอื้ออำนวยต่อการพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัยของบุคลากรในโรงพยายาบาลกลาง. การสัมมนาวิชาการประจำปี ครั้งที่ 10 วันที่ 30 สิงหาคม 2555; ใจแรมเบรนซ์ พาเลซ มหานคร, กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์สิปาการพิมพ์; 2555.
14. Huston C. Preparing nurse leaders for 2020. *J Nurs Manag* 2008; 16(8): 905-11.
15. สถาบันพยาบาล. สมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผลิตครรภ์. กรุงเทพมหานคร: ศิริยอดการพิมพ์; 2553.